

Japanese B – Standard level – Paper 2
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2
Japonés B – Nivel medio – Prueba 2

Monday 7 November 2016 (afternoon)

Lundi 7 novembre 2016 (après-midi)

Lunes 7 de noviembre de 2016 (tarde)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

1 ～ 5 の話題から 1 つ選んで、500 字 ～ 800 字書きなさい。

1. 文化の多様性^{たようせい}

あなたは最近、友だちの家に遊びに行って、家族の人が全員バイリンガルで、日本語と英語の両方を使っていることに気がつきました。二つの言葉^{ことば}（言語）を使うと、どんな点で いいですか。また、どんな点で良くないですか。地元の大学の作文コンクールに出す作文を書いてください。

2. 習慣と伝統^{しゅうかん でんとう}

先週あなたの学校に有名な日本人シェフが来て、日本料理を作りました。あなたはその人に、日本料理の作りかたや楽しみかた、おいしさについてインタビューしました。学校のウェブサイトのに のせるために、そのインタビューを文に まとめてください。

3. けんこう

最近、あなたの友だちは、学校の食堂^{しょくどう}に来ないで、一人でスナックやインスタント食品を食べているようです。あなたは友だちの事が とても心配で、アドバイスをしてあげたいです。友だちにメールを書いてください。

4. よか

あなたは おもしろい しゅみを持っています。今日、日本人の友だちが初めて いっしょにそのしゅみを体験^{たいけん}しました。あなたの しゅみを初めての人に しょうかいするのは、どんな点で おもしろかったですか。また、どんな点で むずしかったですか。今日の日記を書いてください。

5. 科学とぎじゅつ

日本語クラスの友だちが新しい「漢字学習アプリ」を買って、使っています。このアプリを使うと、漢字がとても速く簡単に勉強できるのですが、アプリは高いです。その友だちは「買わないで、僕のを あなたの けいたいに入れて、使ったら？」と言いますが、この行動は正しいでしょうか。学校新聞の記事を書いてください。
